



Neuerscheinung

»Verantwortung in Ethik und Pädagogik«

Gesellschaft, Politik und nicht zuletzt Ökologie fordern in zunehmendem Maße vom Einzelnen und von Institutionen Verantwortung. Gleichzeitig etabliert sich in Deutschland eine Bildungsreform, die sich an ökonomischer Brauchbarkeit orientiert und damit Bildung (im eigentlich pädagogischen Sinn) nicht mehr gerecht wird. Diese Situation verlangt nach einer Erhellung des Phänomens Verantwortung, wenn den gesellschaftlichen Erfordernissen Rechnung getragen, und nach pädagogischer Besinnung, wenn der Mensch nicht auf einen ökonomischen Faktor reduziert werden soll. Verantwortung und Bildung gehören aufs Engste zusammen, sofern mit Verantwortlichkeit ein zentrales Bildungsziel gegeben ist und Erziehung selbst von Verantwortung geleitet wird.

Helmut Danner reflektiert Verantwortung und Pädagogik vor dem Horizont einer (im hermeneutischen Sinne) sinn-haften Welt. Auf historischem Hintergrund analysiert und strukturiert er das Phänomen Verantwortung und gelangt so zu zwei Verantwortungstypen: einer juristischen und einer existentiellen Verantwortung, d. h. einer Verantwortung im Sinne der Pflichterfüllung und einer entschiedenen, persönlichen Lösung von Problem-Situationen. Diese Unterscheidung hilft, die Sachverhalte zu klären, die mit dem Umfeld von »Verantwortung« gegeben sind. Zugleich wird das Wesen von Erziehung erhellt, deren Verantwortung eine existentielle ist.

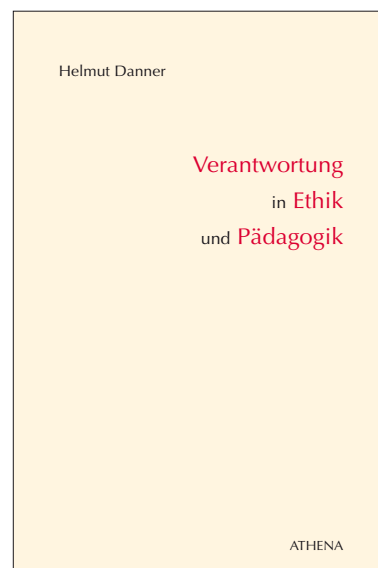
Der Autor stellt Verantwortung als anthropologische und als ethische Kategorie dar und basierend darauf ihren Ort in Erziehung, Bildung und Erziehungswissenschaft. Die Strukturanalysen von juristischer, existentieller und pädagogischer Verantwortung zeigen, dass Verantwortung ein komplexes, vielschichtiges Phänomen ist, dessen Elemente berücksichtigt werden müssen, sobald von Verantwortung die Rede ist und Verantwortlichkeit ein Erziehungs- und Bildungsziel sein soll. Sie geben zugleich Hinweise für den pädagogischen Kontext. Somit legt Danner einen Beitrag zu einer »Verantwortungs-Ethik« vor sowie zu einer allgemeinen Pädagogik unter der Perspektive der Verantwortung. Letztere enthält detaillierte Analysen einer Ethik des Erziehers, der Person des Erziehers und des Heranwachsenden, des erzieherischen Verhältnisses, von Erziehung zur Verantwortlichkeit, pädagogischer Wert- und Normorientierung, von Gewissen

und Mündigkeit. Vor allem zeigt sich die gegenseitige Bedingtheit von Verantwortung und Bildung. Der Autor erarbeitet grundlegende Einsichten, die für die Praxis – auch für eine Bildungsreform – leitend sein können.

Helmut Danner Verantwortung in Ethik und Pädagogik

(Pädagogik: Perspektiven und Theorien
herausgegeben von Johannes Bilstein, Bd. 14)

1. Auflage 2010, 332 Seiten, Format 21 x 14 cm,
ISBN 978-3-89896-389-3, Broschur,
24,50 Euro, 42,00 sFr



ATHENA-Verlag

Mellinghofer Straße 126 46047 Oberhausen
Telefon 0208 871505 Telefax 0208 871547
E-Mail info@athena-verlag.de
Internet www.athena-verlag.de